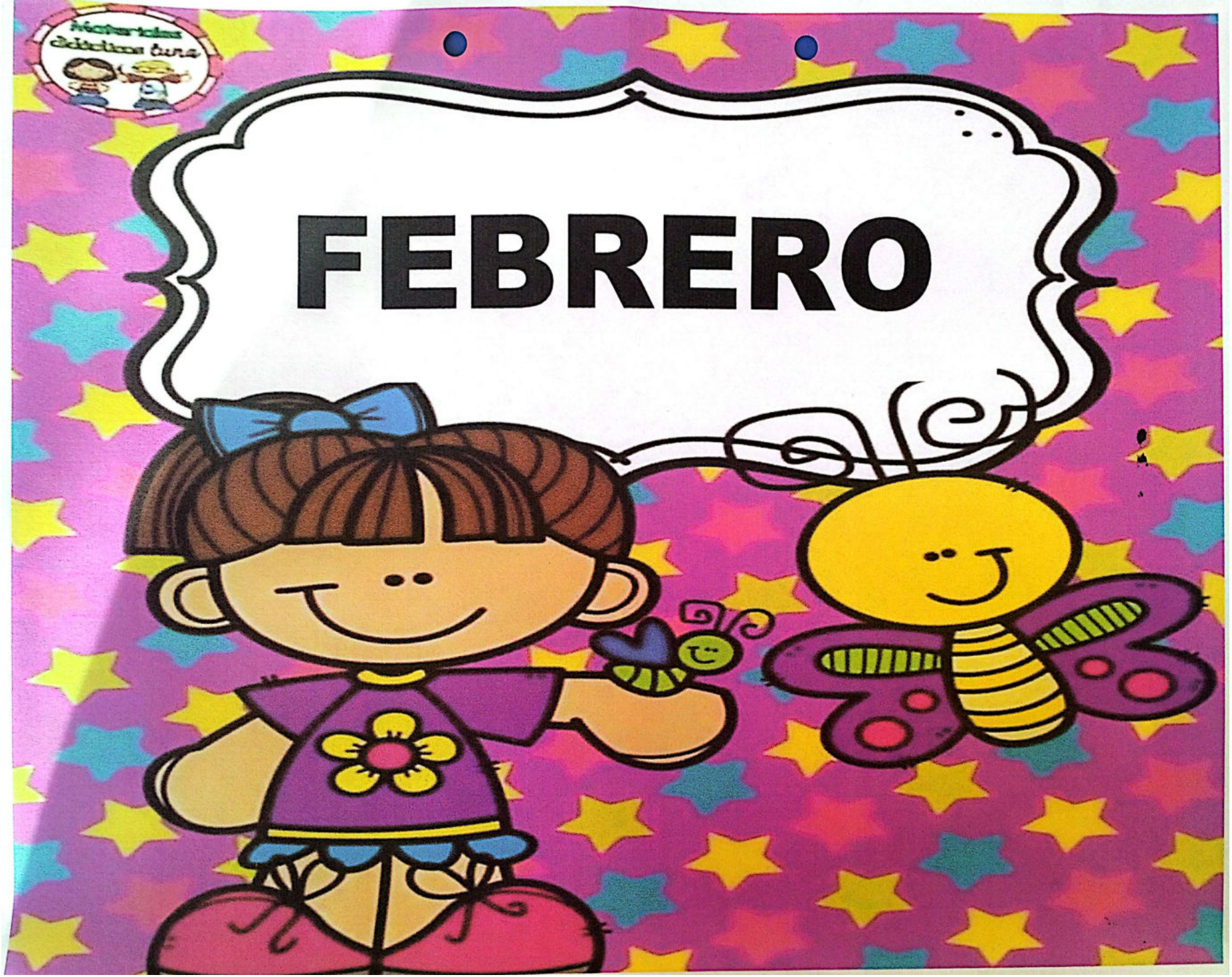


Powered by CamScanner

Semana del 03 al 07 de Febrero 2025

Proposito

Los niños y niñas participarán de actividades que le generen confianza y seguridad, empezando su proceso de vinculación, con el fin de que empiecen a estimular sus sentidos, reconozcan a si mismos y sus pares, Por medio ambientaciones enriqueidas. y actividades pedagogicas



Eje

Desarrollo Social y personal en la primera infancia.

Desarrollar confianza y seguridad en si mismo.

Powered by CamScanner

Fecha: Lunes 3 de febrero 2025
Nivel: Caminadores
Edad: 1 a 2 años
Docente: Ana Liliana Segura.

Actividad Pedagógica: Disfrutando de la Piscina de pelotas.

Recursos: Pelotas, Piscina, aros de colores. y juguetes.

Proposito: Los niñas y niñas disfrutarán de diferentes posibilidades que le ofrecen los objetos para favorecer sus vinculos afectivos.

Estrategia: Juego

Descripción de la actividad:



Hoy la docente recibirá a los niños con un caloroso saludo para darles la bienvenida, donde tendra ambientado el aula con diferentes juguetes y música infantil, para darles la bienvenida despues de compartir el fin de semana con sus familias, luego se lavaran las manos para consumir los alimentos de la mañana.

Para continuar la docente ambientará el aula con una piscina de pelotas e invitará a los niños y niñas a disfrutar de la piscina de pelotas de manera libre, con el fin que compartan con sus pares y docente, la docente los motivará para que interacteen con ellos y ellas, enseguida realizarán los habitos de higiene personal para tomar el almuerzo. Despues del momento del descanso la docente les facilitara aros de diferentes colores con el fin que continuen interactuando con sus compañeros y compañeras por medio del juego, enseguida tomaran las ricas onces de la tarde, la docente los pondra bellos y bellas para regresar a sus hogares, mientras esperán que sus familias lleguen por ellos y ellas la docente les cantara algunas canciones infantiles motivandolos que imiten sus movimientos con su cuerpo.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Se pudo observar que los niños y niñas ingresaron tristes, algunos mostraron llanto como fue el caso de Isabella, Victoria y Lucia pero la docente empezo a cantarles y poco a poco se fueron calmando, empezaron a jugar con los juguetes Martin mostro interes por jugar con los carros y empezo hacer carrera llamando la atencion de sus pares.



Luego, cuando observaron la piscina de pelotas se emocionaron mucho Juan fue el primer niño por ingresar provocando que ellen se animara a ingresar así todos fueron ingresando Santiago al ingresar se puso a llorar por más que la docente lo motivo para que jugara en la piscina no logro que se quedara ahí, entonces lo saco de la piscina, Isabella empezo a pasarle pelotas lo cual llamo la atención de los demas que empezaron ha jugar a sacar y meter las pelotas dentro de la piscina. Al final todos y todas disfrutaron al jugar con las piscina de pelotas, tambien. Se divirtieron al jugar con los aros de color lo cual permitio que los niños y niñas con las experiencias de hoy empezaron ha fequorecer sus vinculos afectivos. Reflexion Pedagogica; Pude observar el gran interes de los niños y niñas por la piscina de pelotas por esta razon la voy a dejar para mañana en la bienvenida jueguen otra vez con ella.

Martes.
Fecha: 04 de febrero 2025
Nivel: Caminadores.
Edad: 1 a 2 años
Docente: Ana Viliana Segura.

Actividad Pedagógica: Juego de roles con mis nuevos amigos.

Recursos: Muñecos, kit de cocina, kit de doctor, libros de tela y pelotas

Proposito: Los niños y niñas disfruten de ambientes enriquecidos favoreciendo sus vinculos afectivos con sus pares.

Estrategia: Juego

Descripción de la actividad:

Para iniciar las experiencias pedagógicas la docente tendra ambientado el aula con libros de tela, la docente saludara a los niños y niñas con un abrazo de oso para darles la bienvenida y generar confianza y seguridad al ingresar al aula, la docente invitara a los niños y niñas que realicen lectura de imagenes por medio de los libros, luego se lavaran las manos para tomar los alimentos de la mañana.



Para continuar la docente ambientara el aula con muñecos, kit de cocina y kit de doctor para invitar a los niños y niñas que realicen juego de roles segun sus intereses y necesidades, la docente los motivara para que interactuen con sus pares por medio del juego para favorecer sus relaciones interpersonales, luego tomaran el almuerzo, realizaran el cepillado de dientes y tomaran el momento del sueño. Despues la docente les facilitara pelotas de tela para que continuen interactuando con sus pares, enseguida tomaran las ricas onces de la tarde para que la docente los ponga lindos y lindas y regresar a casa en compañia de sus familias o acudientes. para compartir en familia.

VALORACIÓN

Hoy los niños y niñas ingresaron un poco más trangerilos al aula, en el momento de despedirse de sus familias, al ver la necesidad e intereses de los niños por la pixina de pelotas la docente cambio la experiencia de bienvenida, logrando que ellos y ellas compartieran con sus pares, Juan empezo a clasificar las pelotas por colores llamando la atención de Hellen que empezo hacer lo mismo. esto permitio que los dos se pusieran a jugar.

Cuando observaron los elementos para jugar el juego de roles, se mostraron ansiosos por jugar con todos los elementos, Victoria empezo a jugar con los munecos donde lo concentia como un bebe, esto provoco que Hellen. hiciera lo mismo pero tambien se subio la blusa y empezo ha jugar a ser la mama, esto llamo la atención de sus pares, Juan Martin empezo a jugar con la loza. empezo a decir que era jugo lo que tenian los posillos y le brindaba a sus pares, la docente pudo evidenciar que casi no les llamo la atención jugar con los kit de doctor, Antonella cuando vio una jeringa se puso a llorar la docente le explico que era de juguete pero la niña sentia temor, luego jugaron con las pelotas, Juan empezo a encestarlas lo cual logro llamar la atencion de sus pares. Reflexión Pedagogica: considero que fue mala idea el kit de doctor, ya que causo temor en ellos y ellas, pero creo que estoy en el proceso de observación para conocer los intereses y necesidades de los niños y niñas



Powered by CamScanner

Fecha Miercoles 05 de febrero 2025.
Nivel. caminadores.
Edad 1 a 2 años
Docente. Ana Liliana Segura.

Actividad pedagógica explorando los juegos de obstaculos.
Recursos Polimotor, aros, pelotas, gusano

Proposito los niños y niñas exploraran diferentes elementos para compartirlos con sus pares y favorecer sus vinculos de amistad.
Estrategia. Juego

Descripción de la actividad.

Hoy la docente recibirá a los niños con un caluroso saludo y un abrazo de oso para darles la bienvenida, generando seguridad y confianza al ingresar al aula, la docente tendra ambientado el aula con pelotas de colores, donde los invitara a que ingresen y juegen libremente, la docente los motivara para que compartan con sus pares, luego se lavaran las manos para tomar los alimentos de la mañana.

Para continuar, la docente ambientará el aula con el polimotor y el gusano, la docente los invitara a seguir y realizar una secuencia, la docente realizara una secuencia de obtaculos, para provocar que los niños y niñas se provoquen por hacer lo mismo, la docente los motivara para que todos sigan la secuencia, luego permitirá que jueguen de manera libre, Despues de la hora del almuerzo y del descanso, la docente les facilitara aros para que juegen de manera libre buscando que continuen compartiendo con sus pares. Enseguida tomarán las ricas onces y la docente los pondran bellos y bellos para regresar a casa en compañia de sus familias y acudientes.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN



Hoy pude obsercar qce los niños y niñas ingresaron un poco más tranquilos, la docente ya sabe qee a los niños y niñas les gusta mucho qee ella les cante esto genera qee poco a poco se tranquilicen, luego disfrutaron al jugar con las pelotas, Martin empezo ha encestar las pelotas lo cual llamo la atención de Isabella y Helen qee empezaron ha imitarlo, Santiago empezo a lanzar las pelotas hacia arriba y le caian en su cara esto causaba gracia mostrando risa. esto provoco qce samuel tambien hiciera lo mismo.



Cuando obsercaron el polimotor y el gusano se mostraron ansiosos, Aitana mostro temor al ingresar al gusano mostrando llanto, la docente paso ella primero para provocar qce ellos también lo hicieran, la docente motivo a los niños y niñas ingresaron, esto genero en Aitana confianza y seguridad por ingresar al gusano, al final todos pasaron gateando, tambien jugaron en el polimotor, Santiago como no camina aun la docente lo ayudo a pasar por el gusano y el polimotor, luego jugaron con los aros, Martin se coloco los aros en su cabeza llamando la atención de los demas.

Reflexión Pedagogica: Considero qce fue muy buena idea utilizar el gusano, ya qce fue de mucho interes de los niños y niñas, todavia muestran temor por saltar en el polimotor por esta razón debo implementar más experiencias con el polimotor.

Fecha. Jueves 06 de febrero 2025
Nivel Caminadores.
Edad. 1 a 2 años
Docente. Ana Liliana Segura.

Actividad Pedagógica Compartiendo mi foto familiar

Recursos fotos, cinta, cuentos, muñecos
Proposito los niños y niñas identificarán a sus familias para favorecer sus vinculos afectivos.
Estrategia. juego

Descripción de la actividad.

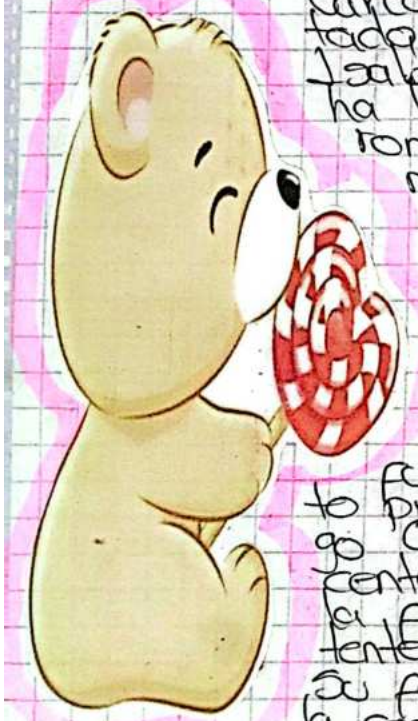
Para iniciar las experiencias pedagogicas de hoy la docente ambientara el aula con cuentos para que realicen lectura de imágenes, cuando los niños y niñas ingresen la docentes los saludara con un caluroso saludo para darles la bienvenida, la docente los motivara para que realicen lectura de imagenes por medio de los libros, luego realizarán los habitos de higiene personal para consumir los alimentos de la mañana.

Para continuar, la docente dispondra un lugar en el aula con diferentes fotografias de las familias, donde la docente con anticipacion les pidio a las familias la colaboración de traer una foto familiar, la docente cogera cada foto y se las enseñara a los niños y niñas para que identifiquen sus familias, con ayuda de la docente los niños presentarán sus familias a sus pares, luego se pegaran en un mural en el aula con la ayuda de la docente, luego tomaran el almuerzo. Despues la docente les facilitara diferentes muñecos para que juegen de manera libre según sus intereses y necesidades, enseguida tomaran las ricas onces de la tarde, la docente los pondra bellos y bellas para regresen a sus casas en compañia de sus familias, mientras los esperan cantaran algunas rondas infantiles con la docente.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN



Hoy los niños y niñas ingresaron tranquilos y activos al aula, poco a poco han sentido más seguridad al ingresar al aula pero cuando ingreso Antonella, que llevaba a Marcos dijo sin asistir al jardín porque estaba incapacitado, mostro tristeza y llanto lo cual provoco que Isabella y Victoria también empezaron ha llorar y ha llamar a sus mama, la docente empezo a cantarles rondas infantiles lo cual logro que poco a poco se calmaran, luego la docente motivo a los niños y niñas para que realizaran lectura de imagenes por medio de los libros, Juan identifico la vaca y empezo ha imitar sus sonidos llamando la atención de sus pares.

Luego cuando ellos y ellas observaron las imagenes de las fotos de sus familias, se mostraron muy atentos a la presentación de su familia con la ayuda de la docente, Emma fue la primera niña en señalar a su mama en la foto, esto provoco que Isabella tambien identificara a su familia, Santiago observo la foto de su familia y empezo a llorar, la docente logro calmarlo, Samuel no mostro interes por observar la foto de su familia. Reflexión pedagogica: Me siento muy contenta por el apoyo por las familias en la colaboracion de traer su foto familiar, se evidencio que se esforzaron porque fuera la foto más bonita para sus hijos e hijas.

Powered by CamScanner

Fecha: o Viernes 07 de febrero 2025.
Nivel: Caminadores.
Edad 1 a 2 años
Docente. Ana Viviana Segura.

Actividad Pedagógica Pijamada con mi juguete preferido.

Recursos:

Propósito: Los niños y niñas disfrutaran de actividades pedagógicas para favorecer sus vínculos afectivos.

Estrategia. literatura.

Descripcion de la actividad.

La docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida, la docente tendra ambientado el aula con diferentes juguetes. el aula de caminadores, para qué a medida que ingresen. jueguen libremente según sus intereses y necesidades, despues se lavarán las manos para tomar los alimentos de la mañana.

Para continuar la docente ambientara el aula con colchonetas en el piso, y música instrumental para. generar un ambiente. tranquilo, luego la docente los invitará para que jueguen con sus peluches que trajeron de sus casas, donde. la docente con anticipación les solicito que hoy les colaborarán con traer a sus hijos e hijas con pijama y su peluche preferido, la docente los motivará para. que intercambien con sus pares sus peluches y posibiliten diferentes formas para jugar con ellos y ellas. Esto con el fin de que ellos y ellas empiecen a mostrar sus intereses y necesidades por jugar y compartir con sus pares.



Despertar lúdico la docente. invitara a los niños y niñas a que canten. y bailen al ritmo de la música, la docente los motivará para que imiten sus movimientos. Luego tomaran las onces, la docente los pondra bellos y bellas para regresar a sus hogares en compañía de sus familias.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Hoy se pudo observar que los niños y niñas ingresaron un poco más tranquilos que los otros días, donde jugaron con los juguetes y posibilitaron diferentes maneras de jugar con sus pares, Ian se alegro con un sonajero la docente lo motivo para que interactuara con sus pares. al principio se mostraba tímido pero poco a poco fue integrandose con ellos y ello esto causo en el alegria porque cuando la docente los invito "a guardar los juguetes ellos y ellas no querian que guardaran y decian "no bebe" porque él no queria dejar de jugar, la docente les prometio que mas tarde les volvia a prestar los juguetes.

Cuando la docente los invito a realizar la pijamada los niños y niñas se mostraron muy felices, Hellen empezo a señalar los juguetes, la docente les facilito los muñecos que trajeron de sus casas, cada uno identifico su muñeco, pero les llamo más la atención jugar con los otros juguetes, tambien algunos niños como Martin intercambiaron los muñecos con sus pares para jugar esto provoco para que los demas empezaran a intercambiar sus muñecos la docente les hablo de la importancia de compartir con nuestros companeros y compañeras.



Finalmente, todos y todas bailaron al ritmo de la música donde imitaron los movimientos de la docente, algunos como Martin imitan los sonidos de algunos animales.
Reflexión Pedagogica: Hoy puede evidenciar que no siempre que uno planea una actividad las cosas salen como se proponen. porque debemos estar observando los intereses y necesidades de los niños y niñas para favorecer sus vinculos afectivos.

Powered by CamScanner

Semana del 10 al 14 de Febrero 2025



PROPOSITO: Los niños y las niñas disfrutarán y explorarán los diferentes espacios y ambientes enriquecidos, viviendando experiencias que les proporcionarán curiosidad y aprendizaje; fortaleciendo su sensibilidad, su lenguaje, su sentido rítmico y motricidad. Otorgando sentido a las imagenes, que los acercan a las practicas de auto cuidado. Tambien les permitirá empezar ha crear vinculos afectivos con sus pares.

EJE: Expresión en la primera infancia. comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento

Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas.

Powered by CamScanner

Fecha: Lunes 10 de febrero 2025.
Nivel: Caminadores.
Edad: 1 a 2 años
Docente: Ana Liliana Segura.

Actividad pedagógica: Lectura de imágenes con mis amigos.

Recursos: loza, alimentos, imagenes, libros de tela.

Proposito: Los niños y niñas favorecerán su vocabulario por medio de la lectura de imagenes.

Estrategia. Juego.

Descripción de la actividad.

Hoy la docente recibira a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida despues del fin de semana de compartir con sus familias, la docente tendra ambientado el aula con loza y alimentos de juguetes para que jueguen libremente, luego la docente les explicara. que debemos comer las frutas y verduras para tener una alimentación saludable y para esto debemos consumir todos los alimentos.



Despues la docente ambientara el aula con imagenes de alimentos, la docente incitara a los niños y niñas para que realicen lectura de imagenes, luego la docente los incitara a identificar algunas frutas y verduras, la docente les dira algunas caracteristicas, enseguida realizaran los habitos de higiene personal para consumir los alimentos del almuerzo. Despues la docente les facilitara libros de tela para que continuen realizando lectura de imagenes, la docente los motivara para que imiten los animales que encuentren en los libros, luego tomaran los ricos onces de la tarde, la docente los pondra bellos y bellas para que regresen a sus

VALORACIÓN

Hoy pude observar que los niños y niñas ingresaron un poco triste mostrando llanto al despedirse de su familia, la docente empezo a cantarles algunas rondas infantiles, logrando que poco a poco se fueran calmando, luego la docente les motivo para que jugaran con la loza e interactuaran con sus pares y los alimentos de juguetes. Martin fue el primer niño en jugar con los platillos esto provoco que los demas tambien lo hicieran lo mismo con la loza, Isabela empezo a jugar que comia con la cuchara llamando la atención de los demás.



Cuando los niños y niñas observaron las imagenes de los alimentos, verduras y frutas, se mostraron indiferentes, el unico niño que mostro interes fue Martin, la docente empezo a contarles la importancia de consumir los alimentos, empezo a contarles como se llamaban y sus caracteristicas poco a poco fue logrando que se interesaran por la lectura de imagenes, despues cuando realizaron la lectura de imagenes de los libros de tela fue diferente ya que llamo mas su atención e interés por observar los animales que se encontraban en los libros, Martin empezo a imitar el sonido de la vaca. Reflexión Pedagógica: Siento que todos los días son nuevos retos como docente hay tuve que buscar estrategias para que los niños y niñas se interesaran por la lectura de imagenes de los alimentos y cuando logre que lo hicieran fue muy satisfactoria para mi.

Powered by CamScanner

Fecha. Martes, 11 de febrero 2025
Nivel Caminadores
Edad. 1 a 2 años
Docente. Ana Liliana Segera.

Actividad pedagógica Garabateo con harina.

Recursos tubos didacticos, harina, crayones, papel craf.

Propósito Los niños y niñas fortalecerán su expresión y comunicación con sus pares y docente.

Estrategia. Taller.

Descripción de la actividad.

Para iniciar las actividades pedagógicas de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un abrazo de oso, generando seguridad y confianza al ingresar al aula, la docente tendra ambientado el aula con tubos didacticos para que los niños realicen sus creaciones con la ayuda de la docente, luego se lavaran las manos para consumir los alimentos de la manana.

A continuación, la docente ambientara el aula de caminadores con harina. en el piso, la docente trae la harina para la actividad, luego invitara a los niños y niñas para que realicen garabateo sobre la harina, con sus dedos o manos; para esto ella realizara algunos garabatos, provocando que ellos y ellas se expresen libremente, la docente colocara música instrumental para generar un ambiente tranquilo y ameno, luego se lavaran las manos para consumir los alimentos del almuerzo, despues la docente les facilitara crayones para que continuen garabateando sobre papel craf que encontraran en el piso, permitiendo que se expresen libremente, enseguida tomaran las ricas onces de la tarde, luego la docente los pondra bellos y bellas, para que regresen a casa en compañia de.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Hoy se pudo observar que los niños y niñas llegarán un poco más tranquilos que el día anterior, la docente los motivo para que jugarán con los tubos y les enseño como unirlos para hacer sus creaciones Juan fue el primer niño en intentarlo, algunos lograron unir 3o 4 tubos para realizar alguna creación Isabella se intereso por clasificar los tubos por colores llamando la atención de sus pares.

Después cuando observaron la harina se mostraron ansiosos por explorarla, la docente les explico y realizo algunos dibujos para llamar su atención y provocar que hicieran lo mismo, Juan fue el primer niño en provocarse a realizar su garabateo, así fueron uno a uno explorando la textura, tambien poniendose en la arena en sus manos y brazos, Emma y Antonella no mostraron ningun interés. por explorar la harina y realizar diferentes garabatos, la docente les insistio motivandolos pero no fue posible llamar su atención ellas eran expectadoras de sus compañeros la docente les facilito una hoja blanca y crayones para que realizarán sus garabatos esto si les llamo la atención. Luego todos y todas participaron activamente en realizar diferentes garabatos, trazos en diferentes direcciones en el papel.



graf. Reflexión Pedagogica: Considero que teniendo en cuenta los intereses de los niños y niñas debo implementar más experiencias sensoriales donde pueda incolucrar a las familias en la elaboración de algunos

Fecha: Miercoles 12 de febrero 2025
Nivel: caminadores.
Edad 1 a 2 años
Docente: Ana Liliana Segura.

Actividad pedagógica Me divierto cantando.

Recursos, instrumentos musicales, sonajeros, bafle

Proposito los niños y niñas favorecerán sus vinculos afectivos y su vocabulario.

Estrategia. literatura.

Descripción de la actividad.

Hoy la docente recibira a los niños y niñas con. un calurosa saludo para darles la bienvenida, la docente tendra ambientado el aula con. instrumentos musicales para. que a medida que los niños y niñas ingresen interacteen con los instrumentos para explorar sus sonidos, luego se lavarán las manos para. tomar los alimentos de la mañana.

A continuación la docente. invitara a los niños, y niñas a cantar algunas rondas infantil para esto la docente les. facilitara sonajeros para que acompañen a las rondas con. el ri sonido de los sonajeros, la docente los motivará para que imiten sus sonidos o letra de las 3 rondas, despues de la hora del almuerzo y del descanso, la docente colocara música infantil para que los niños y niñas bailen al ritmo de la. música posibilitando movimientos con su cuerpo al ritmo de la música, luego tomarán las ricas onces de la tarde, la docente los pondra bellos y bellas para regresar a sus hogares en compañia de sus familias y acudientes.



VALORACIÓN

Al realizar las diferentes experiencias pedagógicas de hoy se pudo observar que los niños y niñas poco a poco se sienten más seguros de ingresar al aula, al despedirse de sus familias, algunos muestran llanto pero la docente logra calmarlos rapido. Cuando observaron los instrumentos musicales mostraron interés por explorar el sonido de los xiloponos, Samuel le gusto el sonido de las pandaretas, al final todos y todas disfrutaron al explorar los sonidos de los instrumentos donde interactuaron con sus pares.



En el momento que los niños escucharón la música se emocionaron mostrando sonrisas, Martin aplaudia y empezo ha emitar el sonido de la vaca. provocando que sus pares lo imitarán, la docente empezo a motivarlos para que siguieran sus pasos e imitaran las letras de las canciones, donde se pudo observar que a los niños y niñas les gusta mucho la música y bailar al ritmo de la música. Gima y Hellen fueron las niñas que más disfrutarón de la actividad. donde posibilitarón algunos movimientos con su cuerpo, cuando cantarón las rondas infantiles ellos y ellas mostrarón interes en escuchar a la docente cantar donde la acompañaron con las palmas. Reflexión Pedagogica: Considero que según los intereses de los niños y niñas por medio de la música puedo favorecer su desarrollo integral. por esto debo implementar más esperiencias musicales.

Fecha. Jueves 13 de febrero 2025.
Nivel. caminadores.
Edad. 1 a 2 años
Docente. Ana Liliana Segura.

Actividad pedagógica Disfrutando de la obra de titeres. con mis amigos.

Recursos. titiritero, titeres, muñecos

Proposito Los niños y niñas incrementarán su vocabulario incorporando nuevas palabras.

Estrategia. literatura.



Descripción de la actividad.

Para iniciar las experiencias pedagogicas de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, la docente tendra ambientado el aula. con muñecos, para que juegen con ellos de manera libre. Según sus intereses y necesidades, luego se lavaran las manos para consumir los ricos alimentos de la mañana..

A continuación, la docente ambientara el aula de caminadores con un titiritero, enseguida invitara a los niños y niñas para que ingresen y se sienten comodos en el tapete, la docente realizara una obra de titeres donde por medio de los titeres contarles porque su familia los dejan en el jardin, también la importancia de compartir con sus pares, la docente realizara la obra de titeres con diferentes tonos de voz para llamar su atención, luego, realizaran los habitos de higiene personal para tomar el almuerzo. Después de la hora del descanso la docente invitara a los niños y niñas a cantar algunas rondas infantiles donde la docente los motivara para que imiten su letra. Ademas realicen algunos movimientos de su cuerpo. al ritmo de las rondas infantiles. Enseguida tomaran las ricas onces, la docente los pondra bellos y bellas para que regresen con sus familias o accidentes a sus hogares.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Hoy se pudo evidenciar que los niños y niñas ingresaron más tranquilos al despedirse de sus familias, todos y todas jugaron con los muñecos, Hellen se quito la chaqueta para arropar su muñeco con ella, esto provoco a los demás pero no todos tenían chaquetas entonces la docente evidenciando el interés de los niños y niñas les facilito las cobijas para que jugaran con los muñecos esto les permitio que posibilitaran nuevas formas para compartir con sus pares.

Después la docente les canto la canción la lechuza. logrando llamar su atención y que se quedaran en silencio para observar la obra de titeres, cuando observaron los titeres se emocionaron cuando la docente cambiaba de tono de voz. causaba risa en los niños y niñas, Martin se levanta a coger el titere esto llamo la atención de los demas que se pararon para hacer esto, al final todos y todas estuvieron muy atentos al desarrollo de la obra de titeres, la docente al observar el interes de los niños y niñas despues de la hora del descanso les facilito los titeres para que jugaran con ellos libremente-e interactuaran con sus pares. Reflexión Pedagógica: Hoy al realizar las primeras experiencias pedagogicas y segun los intereses de ellos y ellas tuve que cambiar la unica ultima actividad. Segun las necesidades de los niños y niñas, debo estar siempre atenta para observar sus intereses



Fecha. Viernes, 14 de febrero 2025
Nivel. Caminadores.
Edad. 1 a 2 años
Docente. Ana Liliana Segura.

Actividad pedagógica. El cuento de los animales

Recursos: Titeres, cuento, pintocaritas.

Proposito Los niños y niñas empezarán ha adquirir nuevas palabras a su vocabulario para comunicarse con sus pares y adultos.

Estrategia. literatura.

Descripción de la actividad.

Hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida, la docente tendra ambientado el aula, con titeres de diferentes animales para que juegen con ellos de manera libre, la docente los motivara para que imiten algunos sonidos de los animales permitiendo que se expresen libremente, luego realizarán los habitos de higiene personal para tomar los alimentos de la mañana.

A continuación la docente invitara a los niños y niñas que se sienten de manera comoda en tapete, enseguida la docente les cantara la canción la lechuza para que se queden en silencio, enseguida la docente les narrara el cuento "Los animales y los amigos" la docente utilizara imágenes y diferentes tonos de voz para llamar su atención, luego les colocara música de la granja de zenon para que canten y bailen al ritmo de la música. Despues del almuerzo y la hora del descanso la docente realizara una sección de pintocaritas segun el animal que mas llamo su interes, luego tomaran las ricas onces y la docente los pondra lindos y lindas para que regresen a sus hogares con sus familias.



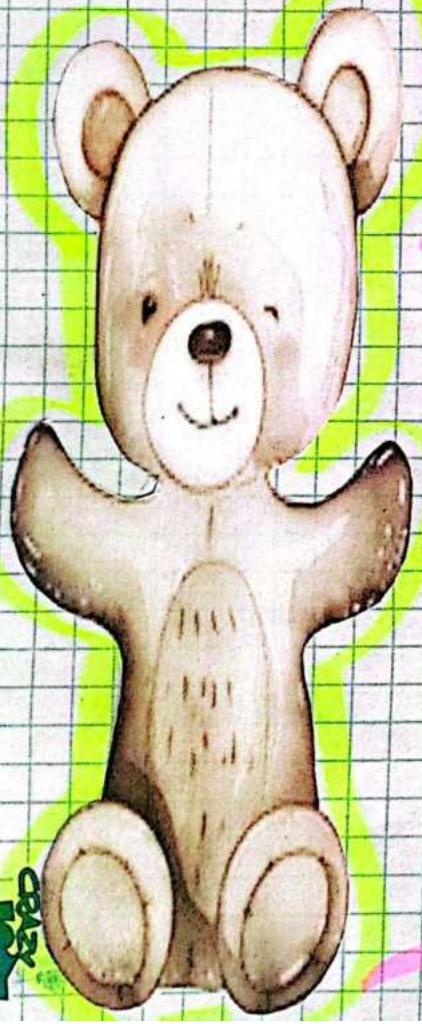
VALORACIÓN

Con la realización de las diferentes experiencias pedagógicas se pudo observar que los niños y niñas jugaron con los titeres de animales, Juan solo jugo con el titere de la vaca donde imito su sonido provocando que sus pares tambien lo imitara, al final todos y todas jugaron e interactuaron con sus pares, Dana no quería compartir el titere de pollo no quería guardarlo cuando se termino la experiencia, la docente le explico que debíamos lavarnos las manos para tomar los alimento, esto la motivo para dejar el titere, la docente le dijo que despues se lo prestaba.

Cuando la docente empezo a contarles el cuento pudo observar que no llamaba mucho su atención, por esto busco la estrategia de buscar diferentes tonos de voz, en diferentes volumes lo cual llamo su atención tambien fue muy importante las imagenes para llamar su atención, Martin empezo a decir Muu esto provoco que Hellen tambien lo imitara, Cuando la docente realizo las portacartas ellos y ellas mostraron interes porque la docente les realizara la pintucarita, cuando ingresaron sus Familias les mostraban con alegria. Reflexion pedagogica: Hay fue un reto para mi llamar la atención de los niños y niñas en el momento de la narración del cuento ya que al principio no llame su atención pero al final logre que estuvieran atentos esto fue una satisfacción para mi.



Semana del 17 al 20 de febrero 2025.



PROPOSITO: Implementar actividades pedagogicas donde los niños y niñas de caminadores utilizaran sus sentidos en la exploración de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente sus sentidos. Además favoreceran su expresión artistica. al realizar sus propias creaciones, posibilitando que se expresen libremente y de manera espontanea.

EJE

Expresión en la primera infancia.
comunicación a traces de los lenguajes y el movimiento

Mostrando la capacidad de enriquecer. su sentido estetico.

Powered by CamScanner

Fecha: Lunes 17 febrero 2025
Nivel: Caminadores.
Edad: 1 a 2 años
Docente. Ana Liliana Segura.

Actividad pedagógica Explorando y creando con arcilla.

Recursos Arcilla, peluches y tapetes de texturas.

Propósito Los niños y niñas favorecerán motricidad y creatividad.

Estrategia. Arte.

Descripción de la actividad.

Para iniciar las actividades pedagógicas de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida. después de compartir el fin de semana con sus familias, la docente tendrá ambientado el aula con diferentes peluches para que juegen con ellos libremente e interactúen con sus pares, luego se lavarán las manos para consumir los alimentos de la mañana.

A continuación, la docente invitara a los niños y niñas a salir a recreo, para esto contará con el apoyo de la auxiliar pedagógica para subir las escaleras, cuando estén ahí la docente les facilitara arcilla para que exploren su textura, la docente los motivara para que moldeen la arcilla, según sus intereses y realicen sus creaciones, luego expondrán sus creaciones ante sus pares y docente, enseguida bajarán para realizar los hábitos de higiene, tomar el almuerzo. Para terminar las actividades de hoy la docente les facilitara tapetes de textura para que los exploren y compartan con sus pares, después tomaran los once de la tarde. y la docente los pondrá bellos y bellas para regresar



VALORACIÓN

Hoy los niños y niñas ingresaron un poco triste al despedirse de sus familias, Antonella mostro llanto al despedirse de sus familias, la docente empezo a cantarles lo cual hace que se calmen rapido, enseguida empezaron ha jugar con los peluches donde lo abrazaban y los consentian como bebes, Helen se subio la blusa para imitar a su mamá cuando le da seno a ella. Se evidencio que todos y todas disfrutaron al jugar con los peluches, también les permitio interactuar con sus pares.



La docente al observar que el día estaba muy frio desidio no sacar los niños y niñas al reciclarte entonces realizo la actividad en el aula, donde los niños y niñas exploraron la textura de la arcilla, Santiago no le gusto explorar la arcilla, la docente la motivo para que la moldearán pero no logro que la tocara, entonces la docente le facilito plastilina, lo cual si llamo su atención la docente estuvo muy atenta para que no comieran la plastilina o la arcilla sus compañeros, finalmente con la ayuda de la docente todos y todas realiza sus creaciones con la arcilla y la plastilina. Reflexión Pedagógica: Al realizar el moldeado de la arcilla. en un momento me frustre por no lograr que Santiago le llamara la atención explorar la arcilla, cuando le pase la plastilina. y mostro interes y disfruto al moldearla. me. Senti feliz.

Powered by CamScanner

Fecha: Martes 18 febrero 2025
Nivel: Caminadores
Edad: 1 a 2 años
Docente: Ana Liliana Segura.

Actividad: pedagógica Me divierto reciclando

Recursos: juguetes, reciclaje, imagenes.

Proposito: los niños y niñas empezarán ha fomentar el cuidado por el su entorno y medio ambiente.

Estrategia: Arte.

Descripción de la actividad.

Hoy la docente saludará a los niños y niñas con un caluroso saludo, para generar confianza y seguridad al ingresar al aula, la docente tendra ambientado el aula con diferentes juguetes, para qee ellos y ellas jueguen segun sus intereses y necesidades, enseguida tomarán los alimentos de la mañana.

Para continuar la docente invitara a los niños y niñas a salir a reciclarte, para esto la auxiliar pedagógica nos apoyaran a subir las escaleras, cuando esten allí, la docente les explicara como podemos reciclar para cuidar el medio ambiente, enseguida los invitara a dar un pequeño recorrido para buscar material qe podemos reciclar luego bajaremos para lavarsen las manos y tomar el almuerzo. Despues de la hora del descanso la docente por medio de imagenes les hablara de la importancia de reciclar y como podemos cuidar nuestra planeta la docente realizara diferentes tonos de voz para llamar la atencion. Enseguida tomaran las riconcos de la tarde la docente los pondra bellos y bellas para qee regresen a sus hogares mientres esperan a sus familias la docente los invitara a cantar algunas rondas infantiles.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Al realizar las diferentes actividades pedagógicas la docente pudo observar que los niños y niñas llegaron más tranquilos, cuando observaron los juguetes inmediatamente empezaron ha jugar con ellos, esto permitio que interactuaran con sus pares victoria empezo ha jugar con un carro lo que provoco que samuel tambien quisiera jugar con el mismo carro lo cual causo un pequeño conflicto entre ellos, la docente intervino y les hablo de la importancia de compartir con nuestros compañeros logrando que los dos jugaron y compartieran.

Despues cuando observaron las imagenes de como debemos reciclar y porque es importante de cuidar el medio ambiente, ellos y ellas se mostraron muy atentos, cuando la docente utilizaba diferentes tonalidades ellos les causaba gracia y mostraban sonrisas, hoy tampoco salieron a recidarte ya que estaba haciendo mucho frio, la docente tomo la desicion dejarlos en el aula. La docente al evidenciar el interes de los niños y niñas por la lectura de imagenes les facilito libros de tela donde realizaron lectura de imagenes.

Reflexion Pedagogica: Considero que debo seguir implementando actividades donde pueda utilizar objetos, Images y diferentes tonalidades al observar el interés de los niños y las niñas.



Powered by CamScanner

Fecha Miercoles 19 febrero 2025
Nivel, Caminadores
Docente Ana Liliana Segura.
Edad 1 a 2 años

Actividad. pedagógica Me expreso por medio de la pintura.

Recursos. titeres, papel craf, vinilos, pinceles, algodon, cepillos de dientes reciclados,

Proposito Los niños y niñas fortaleceran su expresión artitica y lenguaje.

Estrategia. Arte.

Descripción de la actividad.

La docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, para darles la bienvenida, la docente tendria ambientado el aula con diferentes titeres, la docente los motivará para que por medio de los titeres interactuen con sus pares e interactuen con ellos. posibilitando diferentes maneras de jugar de esta manera se expresaran de manera libre.

A continuación, la docente invitara a los niños y niñas que jueban a reciclarte; con la ayuda de la docente y la auxilicar pedagogica subirán las escaleras, la docente tendra ambientado el espacio con papel craf, vinilos de diferentes colores, pinceles, algodon, cepillos de dientes, la docente invitará a los niños que utilicen los materiales según sus intereses para que por medio de la se expresen libremente. la docente los apoyará para que realicen sus creaciones.

Para finalizar la docente los invitara a cantar y bailar diferentes rondas infantiles permitiendo que se expresen libremente, la docente los motivará para que imiten sus letras y movimientos corporales.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Hoy se pudo evidenciar que los niños y niñas disfrutaron al jugar con los títeres de animales, Hellen empezo a imitar los sonidos del perro lo cual provoco que Isabella también la imitará, al final todos y todas disfrutaron al jugar con los títeres permitiendo que interactuaran entre ellos y ellas.

Desafortunadamente por temas del clima no se pudo realizar las actividades propuestas en reciclarte ya que los niños y niñas están muy pequeños y debemos cuidarlos del frío para evitar que se enfermen, pero esto no ha impedido que se realicen las actividades pedagógicas, la docente pego el papel craf en el piso, motivo a los niños y niñas para que realizaran sus creaciones, Hellen fue la primer niña en provocarse en utilizar el cepillo para pintar esto llamo la atención de los demás, Santiago no le llamo la atención pintar con los pinceles, cepillo y el algodón, él se provoco por pintar con sus manos, la docente le permitio que se expresará de esta manera, lo cual fue muy significativo para él mostrando una alegría en su rostro. Luego todos y todas se divirtieron bailando al ritmo de la música Victoria imito algunas palabras de las canciones.



Reflexión Pedagógica: Fue muy satisfactorio para mi ver como los niños y niñas disfrutaron con la pintura, Santiago me dio ideas para plantear nuevas actividades con pintura, me siento muy contenta de observar los intereses y necesidades de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Fecha. Jueves 20 febrero 2025
Nivel. Caminadores.
Edad. 1 a 2 años
Docente. Ana Liliana Segura.

Actividad. pedagógica Decorando la silueta de mi lapiz.

Recursos. 10 hojas blancas, crayones, pelotas de tela, cubos didácticos y juguetes.

Proposito Los niños y niñas favorecerán sus vinculos afectivos con sus pares y familias.

Estrategia. Arte.

Descripción de la actividad.

La docente hoy recibirá a los niños y niñas con un abrazo de oso, para darles la bienvenida y generar en ellos y ellas confianza al ingresar, la docente tendra ambientado el aula con pelotas de tela y cubos didácticos para que juegen según sus intereses y necesidades, enseguida se lavaran las manos para tomar los alimentos del almuerzo.



A continuación, la docente invitara a los niños y niñas que se sienten en el tapete, enseguida les facilitara una hoja en blanco con la silueta de 1 lapiz, el cual las familias con anterioridad escribieron en la silueta el nivel educativo de los miembros de la familia, la docente les hablará que el lapiz es simbolo de aprendizaje y les contara que nivel academico tiene su familia, luego les facilitara crayones para que garabaten o lo pinten según sus intereses, con el fin que los niños y niñas empiecen a conocer las caracteristicas familiares, luego la docente les facilitara diferentes juguetes para que juegen con ellos e interactuen con sus pares. Después tomarán los recreos, la docente los pondra bellos y bellas para regresar a sus hogares con sus familias o acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Hoy, se pudo observar que los niños y niñas ingresaron más tranquilos que los demás días, donde jugaron con las pelotas de tela y los cubos didácticos, Samuel empezo a encestar las pelotas más pequeñas lo cual provoco que los demás lo imitaran, Hellen empezo hacer una torre con los cubos y Isabella se la derribo lo cual causo en ella frustración mostrando llanto, la docente dialogo con ellas de la importancia de compartir y las invito que entre las dos realizaran la torre, ellas empezaron armar la torre mostrar deseo muy alegres al jugar juntas cuando la torre se caían se reían mucho.

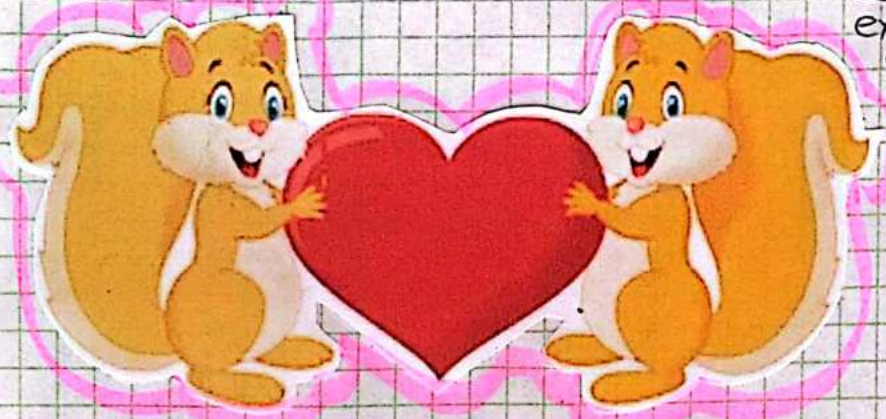
Cuando la docente les facilito la hoja con el lapiz dibujado y las crayolas ellos y ellas sabían para que era trazar y garabatear, Martin fue el primer niño en empezar a realizar sus creaciones en el lapiz provocando que los demás también la hicieran, cuando realizaron diferentes trazos y garabatos la docente les conto que nivel de estudio tiene cada uno de los integrantes de las familias donde los niños y niñas estuvieron atentos.



Después la docente trabajo con las siluetas que las familias elaboraron con anticipación en casa donde contaron como disfrutan en un futura a sus hijos e hijas, la docente les ayudo a exponer ante sus pares sus siluetas elaboradas por sus familias, trabajando las transiciones armonicas y seguras. Reflexión Pedagógica.
Hoy logre el propósito con los niños y las niñas al favorecer sus vínculos afectivos con sus pares y familias.

Semana del 24 al 28 de febrero 2025

Proposito



Los niños y niñas de caminadores exploraran y manipularán diferentes objetos y materiales naturales y artificiales, donde disfrutaran de su exploración de los mismos. Además conoceran todos los espacios del jardín Infantil generando en ellos autonomia y sentido de pertenencia por su entorno.

EJE:

Exploran, descubren y construyen conocimiento a través del entorno.

Powered by CamScanner

Fecha Lunes 24 Febrero 2025
Nivel Caminadores.
Edad 1 a 2 años
Docente. Ana Liliana Segura.

Actividad. Pedagógica Recorriendo nuestro Jardín Infantil.

Recursos juguetes.

Propósito Que los niños y niñas exploren los espacios del jardín para generar sentido de pertenencia.

Estrategia. Exploración del medio

Descripción de la actividad.

Para iniciar las experiencias pedagógicas la docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saluda para darles la bienvenida, después del fin de semana de compartir con sus familias, la docente tendrá ambientado el aula con diferentes juguetes para que los niños y niñas juegen según sus intereses y necesidades, luego se lavarán las manos para tomar los ricos alimentos de la mañana.

Posteriormente, la docente invitará a los niños y niñas ha realizar un recorrido por todo el jardín para que conozcan el espacio, las personas que trabajan en el jardín, también a los pares de los otros niveles, para esto la docente contara con el apoyo de la auxiliar pedagógica para hacer el recorrido, luego de realizar el recorrido la docente realizará una charla sobre el jardín infantil y porque entre todos debemos cuidar cada espacio y todo lo que encontramos en nuestro entorno dentro del jardín. Después del almuerzo y de la hora del descanso la docente los invitara a cantar algunas rondas infantiles, tomaran las ricas onces de la tarde, la docente los pondrá bellos y bellas para regresar a casa con sus familias.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN



Hoy se pudo evidenciar que los niños y niñas llegaron un poco triste al despedirse de sus familias, poco a poco muestran menos llanto, la docente al saludarlos cariñosamente. generando confianza y seguridad al ingresar al aula. Los niños y niñas jugaron con los juguetes e interactuaron con sus compañeros y compañeras posibilitando diferentes formas para jugar con ellos y ellas.

En el recorrido por los espacios de jardín se pudo observar que los niños y niñas mostran inseguridad al subir y bajar las escaleras, la docente y la auxiliar pedagógica los motivaron para que subieran cogidos de las barandas, Juan logro subir agarrado de las barandas, luego todos y todas recorrieron los espacios del jardín, cuando llegaron al nivel de jardín A, les llamo la atención jugar con las fichas que estaban jugando los niños de ese nivel, Aitana durante el recorrido mostro llanto, no sentia seguridad al caminar por los espacios, le pedia los brazos a la docente para que la alzara, la docente la motivo para que explorara y conociera todos los espacios del jardín poco a poco que. ganando confianza y seguridad al realizar el recorrido con sus amigos.



Reflexión Pedagógica: Al realizar el recorrido pude evidenciar que. es importante que siga sacando a los niños y niñas del aula. para generar mas seguridad al desplazarcen por los lugares del. jardín.

Powered by CamScanner

Fecha: Martes 25 de febrero 2025
Nivel: Caminadores.
Edad: 1a 2 años
Docente: Ana Liliana Segora.

Actividad Pedagógica: En bosca del tesoro perdido

Recursos: Cobos didácticos y peluches.

Proposito: los niños y niñas favorecerán su juego cooperativo

Estrategia: Exploración del medio

Descripción de la actividad:

Hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un abrazo de oso, generando en ellos y ellas seguridad y confianza al ingresar al aula, donde la docente tendra ambientado el aula con cubos didácticos para que al ingresar juegren de manera libre e interactuen con sus pares, luego se lavaran las manos para tomar los ricos alimentos de la mañana.

A continuación, la docente invitara a los niños y niñas a salir al adoquin fuera del jardin donde la docente escondera un tesoro e invitará a los niños y niñas a bosear el tesoro, primero les explicara que en un lugar al rededor hay escondida un tesoro que entre todos la vamos a buscar, cuando lo encontremos la docente los motivara con un fuerte aplauso para celebrar que encontramos el tesoro que sera un peluche, luego volveremos al aula.

En el despertar lúdico la docente les facilitará diferentes peluches para que juegen e interactuen con sus pares según sus intereses y necesidades.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Al realizar las diferentes experiencias la docente pudo observar que los niños y niñas se divirtieron al jugar con los cubos didácticos, Hellen empezo hacer torres lo cual llamo la atención de Martin de hacer lo mismo, lo cual causo un pequeño problema donde la docente tuvo que intervenir para que no pelearán por los cubos les hablo para que compartieran y jugaran los dos, al final terminaron jugando donde se divirtieron al hacer torres con las fichas.

Cuando salimos al adoquín los niños se mostraron muy inseguros mostrando llanto, la docente empezo a cantarles y a mostrarles el espacio lo cual fue logrando que se fueran calmando poco a poco, luego les explico que debiamos buscar el tesoro, la docente tuvo que motivarlos mucha para que buscaran el tesoro, Martin fue el unico niño que corrio por todo el espacio llamando el interes de sus pares, con la ayuda de la docente encontraron el tesoro lo cual causo en ellos y ellas mucha alegria.



Al finalizar el día todos y todas disfrutaron al jugar con los peluches lo cual permitio que compartieran con sus pares. Reflexión Pedagógica: Al realizar la actividad en el adoquin se me presento la dificultad de que todos empezaron a llorar, por este motivo considero que es muy importante sacarlos al menos una vez a la semana del aula. para que generen más seguridad en ellos y ellas.

Powered by CamScanner

Fecha. 26 Febrero 2025
Nivel Caminadores
Edad. 1 a 2 años
Docente. Ana Liliana Segura.

Actividad Pedagógica Jugando y explorando

Recursos Fichas arma todos, tubos didacticos, arena, Plantas aromaticas, piedras, libros de tela.

Proposito Los niños y niñas mostrarán sus intereses y necesidade por medio de los materiales.

Estrategia. Exploración del medio

Descripción de la actividad.

La docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida, la docente tendra ambientado el aula con fichas arma todos y tubos didacticos, para que al ingresar juegen de manera libre con el acompañamiento activo de la docente, motivandolos para que realicen diferentes creaciones, enseguida tomarán los alimentos de la mañana.

A continuación, la docente invitará a los niños y niñas al adequin a fuera del jardin donde la docente tendra ambientado con diferentes elementos como, plantas aromaticas, arena, piedras, la docente los motivara para que exploren los materiales segun sus intereses y necesidades, con el acompañamiento activo de la docente y la auxiliar pedagógica para que los niños y niñas no consuman los materiales o los lleven a la boca. Enseguida realizarán los habitos de higiene personal para tomar el almuerzo.

En el despertar ludico la docente les facilitara libros de tela para que realicen lectura de imagenes y exploren sus texturas de las imágenes.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Al realizar las diferentes experiencias pedagógicas se pudo observar que los niños y niñas disfrutaron al jugar con los tubos y las fichas del armatodo, Martin empezo hacer filas con las fichas esto provoco que Samuel lo imitara. esto permitio que los dos compartieran el mismo juego. Lucia empezo a unir los tubos pero se le dificultaba unirlos lo cual causo en ella frustración empezo a llorar, la docente le explico y le ayudo hacer una culebra esto causo en ella alegria al ver que. logro unir los tubos.

En el momento de exploración los niños y niñas mostraron gran interés por jugar con el pasto y las plantas, que encontraron en su entorno, las que la docente dispuso para ellos y ellas no llamo mucho la atención, Victoria y Hellen se divirtieron jugando con las piedras, Jan. estaba muy feliz gateando y explorando los elementos del entorno, Emma. fue la unica niña que le llamo la atención oler las plantas aromáticas se evidencio que en ella causaba agrado para ella sentir su olor. Despues cuando la docente les facilito los libros se mostraron muy concentrados realizando lectura de imágenes Juan Martin imito los sonidos de algunos animales. Reflexión Pedagógica: Considero que hay fue un día diferente porque me senti muy feliz al observar que los niños y niñas se divirtieron mucho al explorar el enterno por esto es necesario seguir implementando estas experiencias.



Powered by CamScanner

Fecha. 27 Febrero 2025
Nivel Caminadores.
Edad. 1 a 2 años
Docente. Ana Liliana Segura.

Actividad Pedagógica Sembratón con mis amigos

Recursos Pelotas grandes de colores, materas, plantas y juguetes.

Proposito los niños y niñas compartirán al sembrar una planta. y demás actividades

Estrategia. Exploración del medio

Descripción de la actividad.

Para iniciar las actividades pedagógicas de hoy la docente recibirá. a los niños y niñas con un fraternal saludo para darles la. bienvenida, la docente tendra ambientado el aula. con pelotas grandes de colores para que jueguen al ingresar con sus. pares de esta manera establecerán vinculos de amistad.

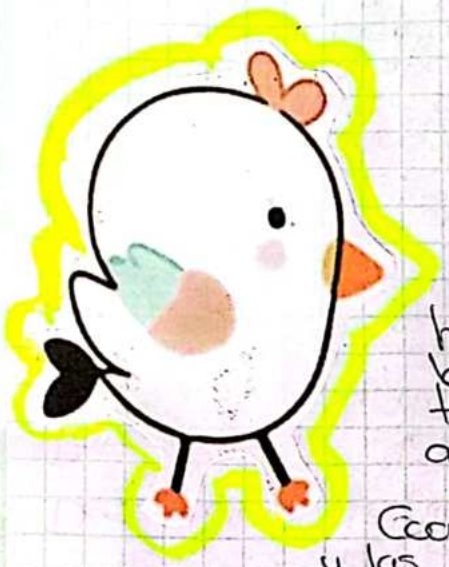
Continuando, la docente. invitara a los niños y niñas a. recidarte para plantar una planta. o varias plantas en. materas recidadas que sus familias elaboraron en casa, donde. la docente con anticipación les pidio la colaboración al elaborar una matera. La docente mientras les ayuda a plantar las plantas los motivara para que entre todos cui- demos nuestras plantas. regandolas y cuidandolas. Luego con la. ayuda de la auxiliar pedagógica volverán al aula para lavarsen las manos y tomar los deliciosos alimentos del almuerzo.

En el despertar lúdico la docente. les facilitará. juguetes para que jueguen con sus pares segun sus intereses y necesidades.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN



Al realizar las diferentes experiencias pedagogicas la docente pudo observar que los niños y niñas disfrutaron al jugar con las pelotas, Victoria busco la forma de acostarse sobre ellas y balancearse lo cual causaba en ella alegria al poder tener el equilibrio y no caerse esto provoco que Hellen quisiera hacer lo mismo pero ella no lo pudo hacer sola la docente la motivo pero no logro balancearse sola entonces la docente la ayudo esto genero en ella confianza y seguridad que al final termino haciendolo sola.

Cuando la docente los invito a sembrar las plantas los niños y las niñas estaban muy ansiosos por tocar la tierra, la docente les explico como debemos cuidar nuestra planta y los motivo para que todos sembraramos nuestra planta. la primera niña en coger tierra para hechale a la planta al sembrarla fue Hellen esto provoco que todos quisieran ayudar ha sembrar la planta, la docente al evidenciar el gran interes por sembrar su planta de ellos y ellas tomo la decision de dejar unas plantas en el aula para que entre todos las cuidemos con el fin de que los niños y niñas favorezcan su proceso de autocuidado. Luego todos y todas se divirtieron y posibilitaron diferentes formas de compartir y jugar con los juguetes. Reflexion Pedagogica: Para mi ha sido muy satisfactorio este proceso de vinculacion de los niños y niñas ya que he podido observar sus intereses y necesidades como lo fue hoy al sembrar las plantas.



Powered by CamScanner

Fecha: 28 Febrero 2025
Nivel: Caminadores
Edad: 1a 2años
Docente: Ana Liliana Segura.

Actividad pedagógica Disfrutando de los rincones de textura.

Recursos

Proposito Los niños y niñas favoreceran su desarrollo sensorial.

Estrategia Exploración del medio

Descripción de la actividad.

Hoy la docente realizará la bienvenida a los niños y niñas con un cariñoso saludo, generando en ellos y ellas confianza y seguridad al ingresar al aula, la docente tendra ambientado el aula con tapetes de textura para que al ingresar exploren sus texturas según sus intereses y necesidades.



Para continuar la docente ambientara el aula con rincones de textura, algodon, arena, lija, bolas de hidrogel. La docente invitará a los niños y niñas ha explorar sus texturas, la docente los motivara para que exploren todas sus texturas que hay en los rincones, la docente pondra música instrumental para generar un espacio tranquilo y ameno. Luego se lavaran las manos para tomar el almuerzo, cepillarsen los dientes y tomar la hora de descanso.

En el despertar lúdico la docente les facilitara guantes de texturas para que continuen explorando texturas e interacteen con sus pares favoreciendo sus vinculos de amistad con ellos y ellas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Al realizar las diferentes experiencias pedagógicas del día de hoy se pudo observar que los niños y niñas llegaron más tranquilos que los otros días por ejemplo Danna hoy provoco ternura en su mamá, ya que por primera vez no lloro al despedirse de ella, la docente la motivo para que le enviara besos cuando lo hizo su mamá le dio mucha alegria de ver que su hijo se quedaba feliz en el aula con sus pares y docente. Tambien se pudo evidenciar que los niños y niñas disfrutaron al jugar con los tapetes de textura. e interactuaron con sus pares.

Además, cuando la docente los invito a explorar los rincones se pudo observar que los niños y niñas les llamo mucho el interes por jugar con las bolas de hidrogel, tambien disfrutaron al jugar con los peluches, no les llamo la atención explorar las lijas, Isabella disfruto mucha al explorar la textura de la arena. Al final todos y todas disfrutaron al explorar los rincones y los guantes de textura, esto les permitio empezar a favorecer su desarrollo sensorial. Reflexión Pedagógica: En el momento de desarrollar los rincones con los niños y niñas, tuve una dificultad ya que al explorar las bolas de hidrogel los niños y niñas empezaron a morderse, debo no volver a facilitar las bolas de esta manera, la proxima vez debo replantear como dejar que los niños exploren sus texturas sin morderse.



Powered by CamScanner